

«Согласовано»  
Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
ФИО

«Согласовано»  
Заместитель директора по ВР  
\_\_\_\_\_/ Привалова О.В. /  
ФИО  
«30» августа 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школа № 17  
\_\_\_\_\_/ Н.Н.Агишева /  
ФИО .

Протокол №1  
от «30» августа 2019г.

## **Дополнительная образовательная программа**

Ф.И.О., категория  
по внеурочной деятельности  
клуба «Юнармия»  
7 класс  
(3 часа в месяц, 17 часов в год)  
предмет, класс и т.п.

**2019--2020 учебный год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.....
2. Учебно-тематический план .....
3. Содержание программы .....
4. Методическое обеспечение.....
5. Список литературы.....

## Пояснительная записка

В последние годы на мировой арене и в политике отношений между многими странами и в частности к России произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России требуют от подрастающего поколения, реализации личностного потенциала, определения жизненной позиции ориентированных на восстановление и укрепление духовных и интеллектуальных ценностей.

Так, по инициативе Министра обороны Российской Федерации С. К. Шойгу, 29 октября 2015 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ о создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

29 июля 2016 года движение «Юнармия » получило государственную регистрацию, и стала юридическим лицом. 1 сентября 2016 года движение начало свою официальную работу. Это послужило формированию социального заказа на создание отрядов юнармейцев.

Организация юнармейского отряда на базе образовательного учреждения дает возможность для нравственно – правового воспитания и дальнейшего обучения воспитанников в военных и гражданских учебных заведениях. Данный подход позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

Основными целями деятельности юнармейского отряда являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Дополнительная общеобразовательная программа «Юнармия» имеет *военно-патриотическую и социально-педагогическую направленность* и призвана способствовать формированию патриотического сознания, социальной активности, гражданской ответственности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Новизна** данной программы состоит в решении проблем юнармейского движения в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

**Актуальность** программы заключается в создании социально-педагогических условий для военно-патриотического воспитания

школьников в ходе практической деятельности по подготовке к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная программа направлена на выполнение социального заказа - воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

**Особенностями** программы «Юнармия» являются:

**Интегрированный характер** программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения содержащей сбалансированное сочетание военно-патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

**Модульное построение программы** включает в себя учебные предметы: «Основы военной подготовки», «Общая и гуманитарная подготовка», «Общая физическая подготовка».

Программа разработана с учётом нормативных документов, регламентирующих особенности программы: требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных программ (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», а также локальными актами образовательного учреждения, на базе которого находится юнармейский класс.

## **Цель Программы**

Основная цель программы – подготовка молодежи в духе патриотизма, идеалов дружбы, интернационализма, социального становления, формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Данная цель может быть достигнута при соблюдении следующих требований:

- наличие продуманной и обоснованной образовательно-воспитательной программы и возможность качественного педагогического и психологического сопровождения учебного процесса;

- позитивное отношение к идее юнармейское движение администрации, педагогического коллектива образовательного учреждения, родителей и детей;

- поддержка деятельности юнармейского отряда органами местного самоуправления, образования, социальными партнерами образовательного учреждения;
- наличие развитого ресурсного обеспечения деятельности юнармейского отряда.

### **Задачи Программы:**

В ходе реализации данной программы предполагается выполнение следующих задач:

1. Сформировать практические навыки, необходимые при несении военной службы.
2. Расширить знания в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
3. Развивать мотивацию обучающихся к познанию важнейших духовно - нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
4. Развивать интерес и формировать желание получить соответствующую подготовку; выработать готовность к достойному служению обществу и государству.
5. Воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Достижение поставленных задач осуществляется на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

### **Основные функции программы:**

- познавательно-обучающая, направленная на углубление знаний по истории государства и города, системы руководства и управления Вооруженными силами, порядка комплектования личным составом и прохождения военной службы;
- развивающая, обеспечивающая формирование и совершенствование интеллектуальных, физических и духовно-нравственных сил и способностей учащихся;
- адаптивная, обеспечивающая жизнестойкость личности в различных условиях жизнедеятельности;
- преобразующая, ориентированная на удовлетворение запросов не только личности, но и общества;
- прогностическая, обуславливающая работу с учреждениями с учетом вероятных изменений в жизни общества и государства.

**Методологическую основу** программы составляют идеи философской и педагогической антропологии (К.Д.Ушинский, Н.А.Бердяев, В.В.Зеньковский, Б.М.Бим-Бад, В.П.Зинченко, Л.М.Лузина и др.), теория развития личности в деятельности (Л.С.Выгодский, В.В. Давыдов, А.Н.Леонтьев, А.В.Петровский и др.), теория компетентностного подхода к воспитанию личности (В.В.Краевский, А.В. Хуторской).

В основу программы входят следующие компоненты:

***Гражданско-патриотический компонент:***

- воздействие через систему мероприятий на формирование гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

***Военно – патриотический компонент:***

- формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

***Духовно-нравственный компонент:***

- осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

***Историко-краеведческий компонент:***

- система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за

сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

### ***Социально-патриотический компонент:***

- активизация духовно – нравственной и культурно - исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

### ***Спортивно-патриотический компонент:***

- Развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

### **Организация образовательного процесса:**

Юнармейский отряд реализует программы основного общего, определяемые государственными образовательными стандартами, и дополнительные общеобразовательные программы, имеющие целью расширение кругозора и военную подготовку учащихся по следующим направлениям:

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории России и Вооруженных Сил России;
- физическое развитие и спортивно - оздоровительная работа;
- историко-краеведческое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- компьютерной грамотности, этики и психологии общения.

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности «Юнармия» рассчитана на обучение и воспитание обучающихся от 13 до 17 лет. Срок реализации программы – 1 год.

В юнармейский отряд принимаются несовершеннолетние граждане, годные по состоянию здоровья и изъявившие желание обучаться в юнармейском отряде.

Модель содержания юнармейского образования включает основное (определяемое государственным образовательным стандартом) и дополнительное образование, направленные на интеллектуальное и физическое развитие обучающихся.

Вариативность содержания общего образования и профильность обучения в юнармейском отряде определяются образовательной программой с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных базисных учебных планов.

Организационно, юнармейский класс является структурой продленного учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину.

В первой половине дня учащимися изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину – дополнительные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведенное в учебном плане на отдельный предмет, не должно быть меньше уровня, установленного базисным учебным планом.

**Формы и режим занятий** – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала. Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год.

Программой предусмотрены зачеты, экзамены, цель которых – отслеживание результатов деятельности и активности юнармейцев. Контрольные занятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся.

### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

Тесная взаимосвязь всех (военно-патриотического, гражданско-патриотического и др.) компонентов программы обеспечит педагогически последовательное формирование у юнармейца качеств самостоятельной личности, способной успешно адаптироваться в динамичном, быстро меняющемся мире, готовой к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

По окончании первого года обучения, обучающиеся в юнармейском отряде:

*Знают:*

- историю создания Вооруженных сил;
- структуру Вооруженных сил Российской Федерации, предназначение их видов, родов войск и специальных войск;
- порядок призыва и прохождения военной службы;
- основы современного общевойскового боя;
- виды общевоинских уставов, их основные положения;
- обязанности солдата.

*Умеют:*

- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- выполнять строевые приемы без оружия;
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий.

*У обучающихся сформированы:*

- чувство ответственности, дисциплинированность;
- навыки по владению военной терминологией.

По окончании второго года обучения обучающиеся в юнармейском отряде:

*Знают:*

- организацию службы внутреннего наряда;
- средства вооруженной борьбы;
- требования безопасности при обращении оружием;
- обязанности солдата перед построением и в строю;
- требования безопасности при обращении с оружием.

*Умеют:*

- готовить оружие к стрельбе;
- выполнять упражнения стрельб из пневматической винтовки и автомата Калашникова;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении, без оружия и с оружием;
- выполнять мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

*У обучающихся сформированы:*

- исполнительность, наблюдательность, внимательность;
- навыки по выполнению обязанностей солдата.

По окончании третьего года обучения обучающиеся в юнармейском отряде:

*Знают:*

- великих полководцев России и их подвиги;
- нормативные требования по физической подготовке;
- устройство автомата Калашникова, ручных гранат.

*Умеют:*

- выполнять упражнения по метанию ручных осколочных гранат;
- правильно действовать в строю отделения, взвода в пешем порядке;
- совершать кроссы по среднепересеченной местности, совершать марши на лыжах.
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах.

*У обучающихся сформированы:*

- чувство долга и гордости за свою страну;
- первоначальные профессиональные навыки по выбранной специальности.

По окончании четвертого года обучения обучающиеся в юнармейском отряде:

*Знают:*

- положения Конституции РФ о защите Отечества;
- цели и содержание воинской обязанности;

- цели и значение караульной службы;
- материальную часть автомата Калашникова;

*Умеют:*

- применять на практике основы несения караульной службы;
- четко выполнять все строевые приемы и способы передвижения с оружием;
- выполнять меры безопасности при обращении с оружием, уметь собирать и разбирать автомат Калашникова, выполнять нормативы по стрельбе;

*У обучающихся сформированы:*

- чувство долга и гордости за свою страну;
- готовность нести воинскую службу по окончании учебы.

По окончании пятого года обучения обучающиеся в юнармейском отряде:

*Знают:*

- правовые основы военной службы, особенности службы по призыву и по контракту, права и ответственность военнослужащих, миротворческую деятельность ВС РФ;
- обязанности часового, караула, отдавание воинских почестей по общевойсковым уставам ВС РФ;
- особенности командования строями отделения, строевые смотры;
- назначение и боевые свойства ручного пулемета Калашникова, определение действительности стрельб и вероятности попадания, приемы метания ручных гранат;
- критерии определения здоровья человека, ЗОЖ и его составляющие;
- порядок проведения физической зарядки по четвертому варианту, упражнения по совершенствованию дыхания, способы оказания помощи утопающему.

*Умеют:*

- применять порядок заряжения и разряжения оружия, применять оружие в случае непосредственной угрозы при несении часовой службы;
- четко и точно выполнять порядок неполной сборки и разборки автомата и пулемета, приемы метания всех видов гранат, выполнять зачетную стрельбу на хорошую и отличную результативность;
- действовать с санитарными носилками, переносить пораженных и раненых на руках и носилках;
- четко и правильно выполнять все полученные навыки при выполнении упражнений на снарядах, беге, полосе препятствий, плавании, сдача нормативов.

*У обучающихся сформированы:*

- уважение к законности и порядку;
- правовое поведение в обществе;
- чувство долга и гордости за свою страну;
- навыки здорового образа жизни.

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

**Текущий контроль** - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

**Тематический контроль** - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**Итоговый контроль** - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

#### **Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

#### **Формы педагогического мониторинга:**

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слеты.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в

региональных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены, нормативы по военной и физической подготовке.

### **Критерии оценки результативности Программы**

Оценка результативности реализации программы в целом осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных сформированностью личностных качеств воспитанников и степенью удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей, жизнедеятельностью юнармейского отряда и результатами воспитательного процесса.

|                                             |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье юнармейцев                         | Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста динамики заболеваний.                                               |
| Социальная активность юнармейцев            | Участие в жизни кадетского корпуса, Всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях.                            |
| Правонарушения                              | Отсутствие правонарушений                                                                                                |
| Отношение социума                           | Одобрение со стороны родителей, микросоциума кадетского корпуса, микрорайона, положительный рейтинг юнармейского отряда. |
| Воспитанность юнармейцев                    | Наличие стойких нравственных основ у учащегося юнармейского отряда, толерантность.                                       |
| Разностороннее развитие личности юнармейцев | Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой.   |
| Учебная дисциплина в классе                 | Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе.                                                                        |

**Модель выпускника юнармейского отряда - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;

- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>пп | Тема и содержание программы                                                                                                                                                                                                | Кол-<br>во<br>часов | Планируе<br>мая дата<br>проведени<br>я | Фактическ<br>ая дата<br>проведени<br>я |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.      | Принятие клятвы кадет 1а класс                                                                                                                                                                                             | 1                   |                                        |                                        |
| 2.      | Организационные вопросы: утверждение личного состава отряда; избрание командира отряда; эмблема, девиз, клятва отряда.                                                                                                     | 1                   |                                        |                                        |
| 3.      | Цели и задачи юнармейского движения. Участники движения. Права и обязанности. Устав Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия».                                            | 1                   |                                        |                                        |
| 4.      | Основные мероприятия Главного и регионального штабов Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» на 2020 год Всероссийская юнармейская военно-патриотическая игра «Победа». | 1                   |                                        |                                        |
| 5.      | Взаимодействие Всероссийского детско - юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с общественными организациями и движениями патриотической                                                        | 1                   |                                        |                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|     | направленности..                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
| 6.  | Поисковый отряд ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус». Права и обязанности бойцов поискового отряда в поисковой экспедиции. Порядок подготовки к экспедиции. Порядок участия в военно-исторических экспедициях в Новгородской и Смоленской областях. | 1 |  |  |
| 7.  | Поисковое движение России. Цели и задачи. Методика организации и проведения военно-полевых работ. Моральный кодекс участника поискового движения России.                                                                                              | 1 |  |  |
| 8.  | Военно-историческая подготовка: «Государственные награды Российской Федерации»                                                                                                                                                                        | 1 |  |  |
| 9.  | <b>«Юнармейский квест».</b> Участники будут выполнять задания, которые помогут им познакомиться с юнармейским движением (ГТО, военная подготовка, стрельба, знание истории России).<br>Знаки юнармейской доблести.                                    | 1 |  |  |
| 10. | <b>Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России».</b><br>Практическая подготовка: разборка, сборка автомата Калашникова, снаряжение магазинов к АК-74у и ПМ, одевание ОЗК в виде комбинезона, электронный тир.                           | 1 |  |  |
| 11. | <b>Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России».</b><br>Практическая подготовка: разборка, сборка автомата Калашникова, снаряжение магазинов к АК-74у и ПМ, одевание ОЗК в виде комбинезона, электронный тир.                           | 1 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 12. | <p><b>Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России».</b></p> <p>Практическая подготовка: разборка, сборка автомата Калашникова, снаряжение магазинов к АК-74у и ПМ, одевание ОЗК в виде комбинезона, электронный тир.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |  |  |
| 13. | <p><b>Всероссийская студенческая олимпиада «Ратная слава России» на базе Института военного образования ТГУ.</b> Экзамен по истории наградной системы Российской империи, СССР и Российской Федерации, военной истории России, военной атрибутики.</p> <p>Военно-прикладная эстафета.</p>                                                                                                                                                                                                                              | 1 |  |  |
| 14. | <p>Военно-историческая ассамблея <b>«Вечный огонь-2020».</b></p> <p>Целостный комплекс образовательных событий, направленных на знакомство участников с назначением, структурой и подходами к изучению и реконструкции событий отечественной истории, сохранению исторических памятных мест, работе с электронными базами архивных документов, с технологическими основами сбора, обработки и распространения исторической информации, основами поисковой деятельности, средствами сохранения исторической правды.</p> | 1 |  |  |
| 15. | <p>Всероссийская общественная государственная инициатива <b>«Горячее сердце».</b> Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- героический и отважный поступок;</li> <li>- равнодушие к людям, нуждающимся в помощи и поддержке;</li> <li>- мужественное преодоление трудных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | 1 |  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |  |  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
|              | <p>жизненных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность и готовность бескорыстно прийти на помощь людям;</li> <li>- успешная реализация социально значимых волонтерских и добровольческих инициатив и проектов.</li> </ul>                                                                                      |           |  |  |
| 16.          | <p>Об участии юнармейского отряда в торжественных мероприятиях, посвященных 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Подготовка писем – эссе для участия во Всероссийском фестивале «Письмо солдату».</p>                                                                                                            | 1         |  |  |
| 17.          | <p>Итоговое занятие:</p> <p>Решение тестов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Погоны военнослужащих и юнармейцев»,</li> <li>- «Воинские звания»,</li> <li>- «Обязанности юнармейца»,</li> <li>- «Права и обязанности члена поискового отряда».</li> </ul> <p>Представление и защита рефератов по юнармейскому движению.</p> | 1         |  |  |
| <b>всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>17</b> |  |  |

### Список литературы.

1. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007.
2. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
4. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
5. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
6. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
7. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
8. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
9. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
10. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов // АН СССР, 1975 г.
11. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
12. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
13. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
14. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
15. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
16. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
17. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6, 2007 г.
18. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2, 2003 г.
19. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005 г.
20. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11, 2006 г.
21. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1, 2006 г.