

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа №17

**«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № _____
от «__»_____2019г
Руководитель МО:
_____**

**«Согласовано»
Зам.директора по ВР
протокол № _____
от «__»_____2019г
Зам.директора по ВР:
_____**

**«Утверждаю»
Директор МБОУ школа №17
приказ № _____
от «__»_____2019г
Директор МБОУ школа №17
_____**

**Рабочая учебная программа
Шашечного кружка**

для учащихся 6, 7, 8, 9

2019 – 2020 учебный год

Программу составил: Гареев Дамир Вагизович

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час.

:

г.Уфа

2019 г.

Пояснительная записка

Направленность. Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Новизна. Актуальность. Педагогическая целесообразность. Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить. И совершенно необходимо сохранять и **развивать систему обучения шашкам в дошкольных учреждениях.** Не секрет, что дети, **играющие в шашки лучше успевают в школе,** особенно в точных науках.

Экспериментальные исследования совпадают с выводами практиков: игра в шашки может занять определенное место в педагогическом процессе. Дети, проявляя живой интерес к игре, учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. **Игра в шашки развивает логическое мышление, смекалку, сообразительность, вырабатывает умение мыслить абстрактно, развивает умение мыслить в уме и развивает память.** Перейдя от взрослых к детям эта игра стала средством воспитания и обучения, причем ненавязчивого, интересного. Кроме того, обучение игре в шашки **помогает выявить дарования.**

Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений дошкольного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведётся работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Цель: Обучение дошкольника принципам шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре, подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основам шашечной игры;
- обучить простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.
- Обеспечить успешное овладение основополагающих принципов ведения шашечной партии.

Воспитательные:

- воспитать отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитать: настойчивость, целеустремленность, находчивость, внимательность, уверенность в своих силах и умение преодолевать трудности.
- выработать у детей умение применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развивать стремления детей к самостоятельности;
- развивать умственные способности детей: логическое мышление, умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление.

Физические:

- осуществлять всестороннее физическое развитие детей.

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном старшего дошкольного возраста, начинающих с «нуля».

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В

творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шашиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Программа «Шашки» рассчитана на 1 год, для детей 13-16 лет, занятия проходят 1 раз в неделю по 45 минут.

Основными формами работы и средствами обучения являются:

- практическая игра;
- решение задач, комбинаций и этюдов;
- дидактические игры и задания, игровые упражнения ;
- развлечения, познавательные досуги, игры в шашки.

Ожидаемые результаты:

- дети владеют основными шашечными терминами,
- правилами хода, ориентируются на шашечной доске,
- играют без грубых нарушений правил,
- решают простые шашечные задачи.

По итогам работы среди воспитанников будет проведен шашечный турнир.

Учебно- тематическое планирование:

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Название разделов, тем	Количество часов
Знакомство с шашками Историей шашек. Освоение первоначальных навыков. Правила игры	5
Овладение терминами. Игра без грубых нарушений.	12
Решение простых шашечных задач.	11
Совершенствование навыков	6
всего	34

Содержание рабочей программы

1.Шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Правила игры. Турнирная дисциплина. Правила: «тронул - ходи», «бить - обязательно». Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные. Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи.

2. Исторический обзор

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.

4.Начало партии

5.Середина игры

6.Окончание

7.Основы методики тренировки

Сочетание тренировок под руководством тренера с индивидуальной работой.

Выработка специфической логики для определения особенностей позиций. План игры.

8.Спортивный режим

Значение спортивного режима. Ежедневная гимнастика, водные процедуры, нормальный сон, питание, двигательная активность. Личная гигиена шашиста. Методы закаливания.

9. Квалификационные турниры, анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия

Соревнования различного уровня. Анализ и самоанализ шашечных партий.

Разбор типовых позиций. Индивидуальные занятия .

11.Теоритические

беседы: физическая культура и спорт в стране; шашечный кодекс; судейство и организация соревнований; исторический обзор развития шашек.

Календарно-тематическое планирование:

№	Содержание	Количество часов	Дата проведения	
1	По дороге знаний	1		
2	Королевство шашек	1		
3	Шашечная доска и шашки	1		
4	Шашечные дороги	1		
5	Шашечные дороги	1		
6	Путешествие в мир открытий	1		
7	Практическое занятие на пройденный материал	1		
8	Диагональ	1		
9	Основы шашечной игры: сила флангов	1		
10	Основы шашечной игры: сила флангов	1		
11	Основы шашечной игры: центр	1		
12	Основы шашечной игры: центр	1		
13	Основы шашечной игры: бортовые поля	1		
14	Основы шашечной игры: бортовые поля	1		
15	Дамка	1		

16	Дамка	1		
17	Как ходят дамки. Решение этюдов	1		
18	Как ходят дамки. Решение этюдов	1		
19	Решение этюдов	1		
20	Решение этюдов	1		
21	Основные правила игры. Их выполнение	1		
22	Основные правила игры. Их выполнение	1		
23	Ловушка и короткие партии	1		
24	Ловушка и короткие партии	1		
25	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1		
26	Основные приемы борьбы на шашечной доске	1		
27	Разные виды ничьих партий	1		
28	Как пройти в дамки	1		
29	Как пройти в дамки	1		
30	Этикет игрока	1		
31	Как справиться с задачей	1		
32	Как справиться с задачей	1		
33	Как справиться с задачей	1		
34	Викторина	1		

Методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение:

комплекты 10 шт (шашки+шашечная доска), шахматные часы, компьютер, экран, проектор.

Список использованной литературы

1. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
2. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
3. Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.
5. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов : Феникс, 2007. – 160 с.