

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Школа № 17 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
технологии, музыки, ИЗО, МХК
Протокол № ___ от ___ августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
_____ О.В.Привалова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Школа № 17
_____ Н.Н.Агишева

Руководитель : _____ Экономова О.Ю.

« _____ » _____ 2019 г.

« _____ » _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год
кружка «Куклы своими руками»

Составители: Экономова О.Ю. учитель технологии

1. Личностные и метапредметные результаты

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности кружка «Куклы своими руками» составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования и является адаптированной для учащихся 1-11 классов.

Кружок «Куклы своими руками» работает первый год, группасовмещенная, разновозрастная, занятия групповые, в группе 15 человек с 7 до 15 лет. Занятия проводятся в МБОУ Школе № 17 в кабинете технологии № 24. На занятия отводится 4 часа в неделю, 144 ч. в год.

Программа студии кружка вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как конструирование и моделирование, разработка, пошив и вязание кукол, дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, наделяет способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной жизненной ситуации, в любой другой сфере деятельности.

Такая творческая работа дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить свой замысел при создании как самих кукол, так и костюмов для них, ощутить радость творчества.

Дети знакомятся как с выполнением самых простых изделий, до более сложных, трудоемких, и вместе с тем интересных изделий. Кроме того, учащиеся приобретают навыки моделирования одежды, конструкторской и учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Воспитание и обучение во время проведения занятий осуществляется естественным путем, в процессе творческой работы над коллекциями кукол.

Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

На наших занятиях дети своими руками будут создавать дизайнерских кукол из всех видов ткани и пряжи. Такие работы приносят радость зрителям и самим создателям. Руками ребенка будет создаваться настоящий шедевр.

Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной, творческой обстановки, взаимопомощи, когда старшие ученики берут под свою опеку младших и совместно реализуют свои самые смелые фантастические проекты.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у учащихся умения учиться -

самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Цели программы:

- развитие творческих способностей у школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
 - обеспечение дополнительных знаний по трудовому обеспечению;
 - воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного.

Задачи:

- развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, способностей ориентироваться в информации разного вида.
- освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;
 - овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной и повседневной деятельности;
 - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности, практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Содержание программы представлено различными видами работы с материалами и инструментами и направлено на овладение школьниками элементарными приемами ручной работы.

У учащихся будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

-адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Учащийся получит возможность для формирования:

-внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

-устойчивого интереса к новым способам познания;

-адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности;

Учащийся научится:

-принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- планировать свои действия;

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

-адекватно воспринимать оценку учителя;

-различать способ и результат действия;

-вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Учащийся получит возможность научиться:

-проявлять познавательную инициативу;

-самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

-допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

-учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться, приходить к общему решению;

-соблюдать корректность в высказываниях;

-задавать вопросы по существу;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-контролировать действия партнера.

Учащийся получит возможность научиться:

-учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

-с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет.
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- обобщать;
- устанавливать аналогии.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- использованию методов и приемов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении школьных выставок;
- достичь оптимального для каждого уровня развития.

Предметными результатами работы являются доступные по возрасту сведения о технике, технологиях и технологической

стороне труда, об основах культуры труда, элементарные умения предметно-образовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов на НПК, участие в конкурсах различных уровней, в том числе и интернетных, фестивалях и школьных открытых мероприятиях.

2. Содержание курса с указанием форм организации:

№	Наименование темы	Кол-во часов	Формы организации
1	Вводное занятие. ТБ.	2	
1	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Тильда. Текстильная интерьерная игрушка .»	26	Расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.; развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Активное участие в школьных, районных, городских творческих выставках.
2	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Куклы-тыквоголовки. Текстильные интерьерные игрушки.»	34	Расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха.; развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Активное участие в школьных, районных, городских творческих выставках.
3	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Амигуруми. Маленькая вязаная игрушка»	48	Активное участие в концертах, школьных, районных, городских творческих выставках . Главным средством воздействия является совместное, преимущественно эстетическое переживание. Главное здесь вызвать сильные, глубокие и облагораживающие

			коллективные эмоции. Развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Активное участие в школьных, районных, городских творческих выставках, НПК.
4	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Вязаные игрушки. Зоопарк»	34	Расширение, углубление, компенсация предметных знаний; приобщения детей к разнообразным социокультурным видам деятельности; расширения коммуникативного опыта; организации детского досуга и отдыха. Развитие художественных и творческих способностей детей, выявление ранней творческой одаренности, поддержка и развитие творческой одаренности. Активное участие в школьных, районных, городских творческих выставках, НПК.
	Всего:	140 ч.	

Календарно-тематическое планирование на 2019-2020уч.год.

ФИО учителя :Экономова Ольга Юрьевна

Кружок: «Куклы своими руками.»

Календарно-тематическое планирование:

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
1	Вводное занятие.правила ТБ и поведения. Из истории бумаги.Бумага вокруг нас. Бумага в современном мире.История происхождения ножниц.	2	Сентябрь 18.09.19.	
	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Тильда.Текстильная интерьерная игрушка .»	26		
2	Из истории бумаги.Бумага вокруг нас. Бумага в современном мире.Технология изготовления кукол.	2	11.09.19.	
3	Технология изготовления шаблонов.Изготовление шаблонов.	2	13.09.19.	
4	Изготовление игрушки «Улитка»	2 2 2	20.09.19. 25.09.19. 27.09.19.	
	Итого:	6		
5	Изготовление игрушки «Курица»	2	Октябрь 02.10.19.	

		2 2	04.10.19. 09.10.19.	
6	Изготовление игрушки «Утка»	2 2 2	16.10.19. 18.10.19. 23.10.19.	
7	Изготовление игрушки «Кот-летун»	2 2	25.10.19. 30.10.19.	
	Итого:	16		
	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Куклы-тыквоголовки.Текстильные интерьерные игрушки.»	34		
8	Изготовление куклы «Пионерка»	2 2 2	Ноябрь 01.11.19. 06.11.19. 08.11.19.	
9	Изготовление куклы «Дачница»	2 2	13.11.19. 15.11.19. 20.11.19. 22.11.19.	
10	Изготовление куклы «Повариха»	2 2	29.11.19. 31.11.19.	
	Итого:	18		
11	Изготовление куклы «Скрипачка»	2 2 2 2	Декабрь 04.12.19. 06.12.19. 11.12.19. 13.12.19.	

12	Изготовление куклы « Зимняя кошка»	2 2 2 2	18.12.19. 20.12.19. 25.12.19. 27.12.19.	
	Итого:	16		
	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Амигуруми.Маленькая вязаная игрушка»	48		
13	Изготовление игрушки «Санта»	2 2 2 2	Январь 08.01.20. 10.01.20. 15.01.20. 17.01.20.	
14	Изготовление игрушки «Новогодний олень»	2 2 2 2	22.01.20. 24.01.20. 29.01.20 31.01.20	
	Итого:	16		
15	Изготовление игрушки «Котенок»	2 2 2 2	Февраль 05.02.20. 07.02.20 12.02.20. 14.02.20	
16	Изготовление игрушки «Собачка»	2 2 2 2	19.02.20 21.02.20 26.02.20. 28.02.20	
	Итого:	16		

17	Изготовление игрушки «Мишка Тедди»	2 2 2 2	Март 04.03.20. 06.03.20 11.03.20. 13.03.20.	
18	Изготовление игрушки «Левушка»	2 2 2 2	18.03.20. 20.03.20. 25.03.20. 27.03.20.	
	Итого:	16		
	Подготовка и выполнение творческой коллекции «Вязаные игрушки.Зоопарк»	34		
19	Изготовление игрушки «Заяц»	2 2 2 2	Апрель 01.04.20. 03.04.20. 08.04.20. 10.04.20.	
20	Изготовление игрушки «Овечка»	2 2 2	15.04.20. 17.04.20. 22.04.20.	
21	Изготовление игрушки «Обезьянка»	2 2	24.04.20. 29.04.20.	
	Итого:	18		
22	Изготовление игрушки «Тигренок»	2 2	Май 06.05.20. 08.05.20	

		2	13.05.20.	
23	Изготовление игрушки «Лошадка»	2 2 2	15.05.20. 20.05.20. 22.05.20.	
24	Изготовление игрушки «Змейка»	2 2	27.05.20. 29.05.20.	
	Итого:	16		
	ВСЕГО:	144		