**ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план начального общего образования**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 17 городского округа**

**город Уфа Республики Башкортостан**

**(Обновленные ФГОС НОО)**

Согласовано с Управляющим советом (протокол №4 от 21.07.2023г.)

Принято на Педагогическом совете (протокол №17 от 24.07.2023 г.)

Утвержден приказом директора МАОУ Школа №17 городского округа город Уфа Республики Башкортостан №300 от 24.07.2023г.

Обучающиеся ознакомлены на заседании Совета обучающихся (протокол№4 от 24.07.2023г.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ школа №17, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с изменениями и дополнениями);
* Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями и дополнениями);
* Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г. № 216-з (с изменениями и дополнениями);
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023г. №74229);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
* Решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении федеральных основных общеобразовательных программ и обновленных ФГОС общего образования» от 24 апреля 2023 года;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года №442, зарегистрирован Минюсте Российской Федерации от 06 сентября 2020 года, регистрационный №60252;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), (с изменениями и дополнениями);
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» ([СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00MA02MT/)), зарегистрирован в Минюсте РФ от 29.01.2021г. регистрационный номер №62296 (с изменениями и дополнениями);
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;
* Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;
* Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 17 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ Школа №17 и реализуется в 1-4 классах.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ Школа №17.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет - 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен «ступенчатый» режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00MA02MT/).

В учебном плане начального общего образования МАОУ Школа №17 выделено:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* во 2-4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

 **Обязательная часть учебного плана:**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и/ или государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан, литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;
9. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (башкирский, русский, татарский) язык», государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан и «Литературное чтение на родном (башкирском, русском, татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На данные учебные предметы отводитсяпо 1 часу в неделю в 1–3-х классах и по 0,5 часа в неделю на учебные предметы родной (башкирский, русский, татарский) язык и литературное чтение на родном (башкирском, русском, татарском) языке и 1 час в неделю на изучение государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в 4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который на уровне начального общего образования изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение обучающегося; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком

Изучение информатики в 1–4-х классахосуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

* «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
* «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
* «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PowerPoint, виртуальные путешествия);
* «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения, обучающегося с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у обучающихся здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ). В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение данного учебного предмета. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

 - развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных ими ранее и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов; Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», который формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающегося. На изучение отводится 2 часа в неделю, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность занятиями «Общая физическая подготовка».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (в 1-4 классах)осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Школа № 17, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

* Физическая культура, 1–4 классы (1 час в неделю);
* ИЗО, 1–4 классы (0,5 часа в неделю);
* Музыка, 1–4 классы (0,5 часа в неделю);
* «Разговор о важном», 1-4 классы (1 час в неделю);
* «Функциональная грамотность», 1–4 классы (1 час в неделю);
* «Профориентационная работа», 1–4 классы (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МАОУ Школа № 17.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Школа № 17.

**Формы промежуточной аттестации:**

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Школа №17 городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Периодичность промежуточной аттестации подразделяется на:

 - годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и(или) полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой- либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Сроки: годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится, как правило начиная с последней недели апреля до третьей недели мая. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формы: формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета и другое; - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

**Начальное общее образование (пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | В неделю | год |
| в неделю | год | в неделю | год | в неделю | год | в неделю | год |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 | 5 | 170 | 5 | 170 | 5 | 170 | 20 | 675 |
| Литературное чтение | 3 | 99 | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | 12 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  1 | 33 |  1 | 34 | 1  | 34 |  1 | 34 | 4 | 135 |
| Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан | 1  | 33 |  1 | 34 | 1  | 34 |  1 | 34 | 4 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке | 1  | 33 |  1 | 34 |  1 | 34 |  1 | 34 | 4 | 135 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  - | - |  2 | 68 |  2 | 68 |  2 | 68 | 6 | 204 |
| Математика и информатика | Математика |  4 | 132 |  4 | 136 |  4 | 136 |  4 | 136 | 16 | 540 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир |  2 | 66 |  2 | 68 |  2 | 68 |  2 | 68 | 8 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |   |   |   |   |   |   |  1 | 34 | 1 | 34 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 |
| Музыка | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 |
| Технология | Технология | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 3,5 | 118 |
| Физическая культура | Физическая культура |  2 | 66 |  2 | 68 |  2 | 68 |  1,5 | 51 | 7,5 | 253 |
| **Количество часов в неделю:** | 21 | 693 | 23 | 782 | 23 | 782 | 23 | 782 | 90 | 3039 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   | 0 |   | 0 |   | 0 |   | 0 | 0 | 0 |
| **Количество часов с часть формируемой в неделю:** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | **ВСЕГО** | 21 |  693 | 23 |  782 | 23 |  782 | 23 | 782  | 90 | 3039 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) | 21 | 693  | 23 |  782  | 23 |   782 | 23 | 782  | 90 | 3039 |
| **Курсы внеурочной деятельности** |  |
| Физическая культура | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| ИЗО | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 |
| Музыка | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 67,5 |
| Разговор о важном | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| Функциональная грамотность | 1 | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 4 | 135 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | **4** | **132** | **4** | **136** | **4** | **136** | **4** | **136** | **16** | **540** |